**UKEPLAN FOR 6. KLASSE 2023-2024**

**Uke 8**  **Uke 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |  | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
|  Norsk | Svøm/ | Fysak | Norsk | Samf |  | Norsk | Svøm/ | Fysak | Norsk | Samf |
| Norsk | gym | Fysak | Norsk | Samf |  | Norsk | gym | Fysak | Norsk | Samf |
| Matte | Matte | Fysak | Matte | Eng |  | Matte | Matte | Fysak | Matte | Eng |
| MH | Matte | Mus 6+7 | Mus 6+7 | Krle 6+7 |  | MH | Matte | Mus 6+7 | Mus 6+7 | Krle 6+7 |
| MH | Eng | Krle 6+7 | Naturfag | KH |  | MH | Eng | Krle 6+7 | Naturfag | KH |
| MH | Eng | KH | Naturfag | KH |  | MH | Eng | KH | Naturfag | KH |

**Sosialt mål: Jeg bidrar i klassen til at alle har det bra 😊**

**PÅ SKOLEN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FAG** | **TEMA/LÆRINGSMÅL** | **OPPGAVER** |
| **NORSK** | Fortell videre* + Gjenfortelle
	+ Formidle
	+ Skrive
 | Vi gjør ferdig siste kap i A-boka.Vi jobber i Ordriket (B-boka) s.7-21Vi jobber med ulike oppgaver og aktiviteter. |
| **MATTE** | Vi jobber videre med kapittelet om trekanter og firkanter i matemagiske.* Trekanter
* Firkanter
 | Vi jobber mest i boken, men trekker inn andre kilder der de egner seg. |
| **ENGELSK** | Vi begynner på kapittelet “Let’s Read” i Quest 6* Lesestrategier
* Bokanmeldelse
* Relativpronomen
 | Vi jobber en del i boken, men vil også trekke inn blant annet vanlige bøker, og også internett der det egner seg. |
| **KRLE** | Praksis og Etikk | Gruppene lager en skisse for innspilling av Podcasten, og vi spiller inn podcasten hvor gruppene forteller og sammenligner to religioner.  |
| **SAFA** | Vår felles framtidVikingetiden | Vi oppsummerer tema vi har jobbet med.Bingo. A-universHva vet vi om vikingetiden? A-univers |
| **NATURFAG** | Stoffer i forandring  |  Vi starter opp med det nye temaet “stoffer i forandring”. Her skal vi se nærmere på hvordan bland annet vann skifter former. Vi arbeider med målet “beskrive stoffenes faseoverganger”.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LEKSER UKE 8** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Gjør oppgave 9 og 10 s.257 i Ordriket. |  |
| **SAMFUNNSFAG** | Albert legger fram ei internasjonal nyhet, Maria legger fram ei nasjonal nyhet og Mykyta legger fram ei lokal nyhet. Dette gjøres til fredag. |  |
| **MATEMATIKK** | Velg en oppgave fra kapittelet som du tror kan være utfordrende. Her handler det om å teste seg selv, og bli klar over hva du trenger å jobbe med. |  |
| **ENGELSK** | Gjør oppgave 4.2 i workbook. |  |
|  | **LEKSER UKE 10** | x |
| **NORSK** | Les i minst 15 min hver dag.Les s.13-15 og gjør oppg.3-5 (siste del av oppg.5 gjør vi på skolen på torsdag) |  |
| **MATEMATIKK** | Lag en person eller et dyr av geometriske former. Du kan ta inspirasjon fra figuren på side 63 i boken. Prøv å navngi formene du bruker. Her kan de grønne rutene på side 40 og 46 hjelpe deg. |  |
| **SAMFUNNSFAG** | Linnea legger fram ei internasjonal nyhet, Pia legger fram ei nasjonal nyhet og Nicklas legger fram ei lokal nyhet. Dette gjøres til fredag. |  |
| **ENGELSK** | Gjør oppgave 4.3 i workbook. |  |

|  |
| --- |
| **INFORMASJON: Kartleggingsprøve i matte tirsdag 20.02 og i norsk torsdag 22.02.****God vinterferie i uke 9 😊** |